



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

## UNIVERSITÀ DI BOLOGNA - SCUOLA DI SCIENZE

ESAME SCRITTO DI CALCOLO DELLE PROBABILITÀ E STATISTICA  
20 LUGLIO 2020

### ESERCIZIO 1

Un componente critico del motore di un aereo ha una probabilità pari all'85% di essere funzionante e deve essere sostituito prima della partenza in caso di malfunzionamento. A causa delle difficoltà di verifica, il test di controllo ha una precisione del 95% sui componenti funzionanti (questo significa che se il componente è funzionante, il test conferma che il componente è funzionante solo nel 95% dei casi, nel restante 5% secondo il test il componente è invece difettoso) e una precisione del 99% sui componenti difettosi.

- 1) Si esegue il test su un componente difettoso. Qual è la probabilità che secondo il test il componente risulti funzionante?
- 2) Qual è la probabilità che un componente sia funzionante e che, allo stesso tempo, secondo il test il componente risulti difettoso?
- 3) Si esegue il test su un componente. Qual è la probabilità che secondo il test il componente risulti funzionante?
- 4) Si esegue il test su un componente e risulta funzionante. Qual è la probabilità che il componente sia in realtà difettoso?

## SOLUZIONE

Introduciamo gli eventi:

$D$  = “il componente è difettoso”,

$F$  = “il componente è funzionante” =  $D^c$ ,

$T_d$  = “secondo il test il componente è difettoso”,

$T_f$  = “secondo il test il componente è funzionante” =  $T_d^c$

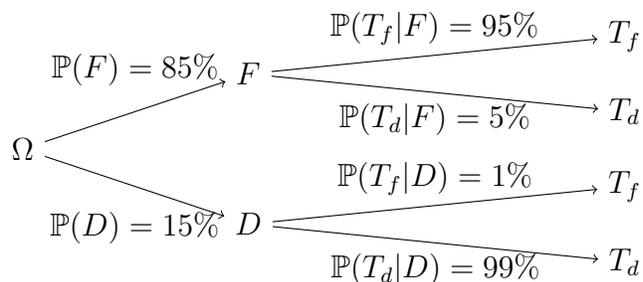
Dal testo dell'esercizio sappiamo che

$$\mathbb{P}(T_f|F) = 95\%, \quad \mathbb{P}(T_d|D) = 99\%.$$

1) Dato che  $T_f = T_d^c$ , otteniamo

$$\mathbb{P}(T_f|D) = 1 - \mathbb{P}(T_d|D) = 1\%.$$

Analogamente, si ha che  $\mathbb{P}(T_d|F) = 5\%$ . Abbiamo dunque il seguente diagramma ad albero:



2) Per la regola della catena, si ha che

$$\mathbb{P}(F \cap T_d) = \mathbb{P}(T_d|F) \mathbb{P}(F) \approx 4.25\%.$$

3) Per la formula delle probabilità totali, si ha che

$$\mathbb{P}(T_f) = \mathbb{P}(T_f|F) \mathbb{P}(F) + \mathbb{P}(T_f|D) \mathbb{P}(D) = 80.9\%.$$

4) Per la formula di Bayes, abbiamo che

$$\mathbb{P}(D|T_f) = \frac{\mathbb{P}(T_f|D) \mathbb{P}(D)}{\mathbb{P}(T_f)} \approx 0.185\%.$$

## ESERCIZIO 2

Sia  $(X, Y)$  un vettore aleatorio con densità discreta congiunta data dalla seguente tabella:

$X \backslash Y$	1	3	5
-1	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{18}$
0	$\frac{1}{3}$	0	0
1	$\frac{2}{9}$	0	$\frac{1}{9}$

- 1) Trovare le marginali di  $X$  e  $Y$  e stabilire se  $X$  e  $Y$  sono indipendenti.
- 2) Calcolare  $\mathbb{E}[X]$ ,  $\mathbb{E}[Y]$ ,  $\mathbb{E}[XY]$ ,  $\text{Cov}(X, Y)$ .
- 3) Calcolare la probabilità che  $X \geq Y$ ?
- 4) Siano  $U = |XY|$  e  $V = Y - X^2$ . Determinare densità discreta congiunta e densità marginali di  $U$  e  $V$ .

SOLUZIONE

1) Completando la tabella con le densità marginali, si ottiene:

$X \backslash Y$	1	3	5	$p_X$
-1	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{18}$	$\frac{1}{3}$
0	$\frac{1}{3}$	0	0	$\frac{1}{3}$
1	$\frac{2}{9}$	0	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{3}$
$p_Y$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	1

Si deduce quindi che  $X$  e  $Y$  non sono indipendenti, infatti ad esempio  $p_{(X,Y)}(-1, 1) \neq p_X(-1)p_Y(1)$ .

2) Si ha che

$$\begin{aligned} \mathbb{E}[X] &= \sum_i x_i p_X(x_i) = 0, \\ \mathbb{E}[Y] &= \sum_j y_j p_Y(y_j) = 2, \\ \mathbb{E}[XY] &= \sum_{i,j} x_i y_j p_{(X,Y)}(x_i, y_j) = -\frac{1}{9}, \\ \text{Cov}(X, Y) &= \mathbb{E}[XY] - \mathbb{E}[X]\mathbb{E}[Y] = -\frac{1}{9}. \end{aligned}$$

3) Abbiamo che

$$\mathbb{P}(X \geq Y) = \sum_{i,j: x_i \geq y_j} p_{(X,Y)}(x_i, y_j) = p_{(X,Y)}(1, 1) = \frac{2}{9}.$$

4) Si ha che

se  $(X, Y) = (-1, 1)$  allora  $(U, V) = (1, 0)$ ,  
 se  $(X, Y) = (-1, 3)$  allora  $(U, V) = (3, 2)$ ,  
 se  $(X, Y) = (-1, 5)$  allora  $(U, V) = (5, 4)$ ,  
 se  $(X, Y) = (0, 1)$  allora  $(U, V) = (0, 1)$ ,  
 se  $(X, Y) = (0, 3)$  allora  $(U, V) = (0, 3)$ ,  
 se  $(X, Y) = (0, 5)$  allora  $(U, V) = (0, 5)$ ,  
 se  $(X, Y) = (1, 1)$  allora  $(U, V) = (1, 0)$ ,  
 se  $(X, Y) = (1, 3)$  allora  $(U, V) = (3, 2)$ ,  
 se  $(X, Y) = (1, 5)$  allora  $(U, V) = (5, 4)$ .

Quindi

$U \backslash V$	0	1	2	3	4	5	$p_U$
0	0	$\frac{1}{3}$	0	0	0	0	$\frac{1}{3}$
1	$\frac{1}{3}$	0	0	0	0	0	$\frac{1}{3}$
3	0	0	$\frac{1}{6}$	0	0	0	$\frac{1}{6}$
5	0	0	0	0	$\frac{1}{6}$	0	$\frac{1}{6}$
$p_V$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	0	$\frac{1}{6}$	0	1

### ESERCIZIO 3

La lunghezza (in cm) di una sbarretta costruita da una stampante 3D può essere descritta tramite una variabile aleatoria  $X$  con distribuzione  $\mathcal{N}(10, 0.0025)$ , ovvero  $X$  è una variabile aleatoria continua con densità

$$f_X(x) = \frac{1}{0.05\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{1}{2} \frac{(x-10)^2}{0.0025}}, \quad \forall x \in \mathbb{R}.$$

- 1) Scrivere l'espressione della v.a.  $Z$  che si ottiene standardizzando  $X$ . Qual è la legge di  $Z$ ?
- 2) Determinare la probabilità che una sbarretta abbia lunghezza inferiore o uguale a 10 cm.
- 3) Una sbarretta è considerata accettabile solamente se ha una lunghezza compresa tra  $10 - 0.05$  cm e  $10 + 0.05$  cm. Qual è la probabilità che una sbarretta venga scartata?  
[Si esprima il risultato nella forma  $1 - (\Phi(x) - \Phi(-x))$ , per qualche  $x > 0$ ]
- 4) Determinare  $\ell$  in modo tale che la percentuale di sbarrette che ha una lunghezza inferiore o uguale a  $\ell$  sia pari al 10%.  
[Si usi che  $\Phi^{-1}(0.1) \approx -1.282$ , dove  $\Phi^{-1}$  denota la funzione inversa di  $\Phi$ ]

## SOLUZIONE

1) Standardizzando  $X$  si ottiene la variabile aleatoria

$$Z = \frac{X - 10}{0.05}$$

che ha legge normale standard,  $Z \sim \mathcal{N}(0, 1)$ .

2) Abbiamo che

$$\mathbb{P}(X \leq 10) \stackrel{\substack{= \\ \uparrow \\ \text{standardizzazione}}}{=} \mathbb{P}\left(\frac{X - 10}{0.05} \leq \frac{10 - 10}{0.05}\right) = \mathbb{P}(Z \leq 0) = \Phi(0) = \frac{1}{2}.$$

3) Si noti che l'evento "la sbarretta viene scartata" è dato da

$$\{10 - 0.05 \leq X \leq 10 + 0.05\}^c.$$

Quindi

$$\begin{aligned} \mathbb{P}(\{10 - 0.05 \leq X \leq 10 + 0.05\}^c) &= 1 - \mathbb{P}(10 - 0.05 \leq X \leq 10 + 0.05) \\ &\stackrel{\substack{= \\ \uparrow \\ \text{standardizzazione}}}{=} 1 - \mathbb{P}\left(-\frac{0.05}{0.05} \leq \frac{X - 10}{0.05} \leq \frac{0.05}{0.05}\right) = 1 - \mathbb{P}(-1 \leq Z \leq 1) \\ &= 1 - (\Phi(1) - \Phi(-1)) = 1 - (\Phi(1) - (1 - \Phi(1))) = 2(1 - \Phi(1)) \approx 31.73\%. \end{aligned}$$

4) Dobbiamo trovare  $\ell$  tale che

$$\mathbb{P}(X \leq \ell) = 0.1.$$

Standardizzando, possiamo riscrivere questa uguaglianza in termini di  $Z$ :

$$\mathbb{P}\left(Z \leq \frac{\ell - 10}{0.05}\right) = 0.1.$$

Quest'ultima uguaglianza può essere riscritta in termini di  $\Phi$ , la funzione di ripartizione di  $Z$ :

$$\Phi\left(\frac{\ell - 10}{0.05}\right) = 0.1.$$

Quindi

$$\frac{\ell - 10}{0.05} = \Phi^{-1}(0.1) \approx -1.282,$$

da cui si ottiene  $\ell \approx 9.9359$ .

## ESERCIZIO 4

Un sistema si può trovare in uno dei seguenti 4 stati:

1) *Rotto*,    2) *Fermo*,    3) *Piano*,    4) *Veloce*.

- Se il sistema è nello stato *Rotto*, passa nello stato *Fermo* con probabilità  $1/4$ , altrimenti resta nello stato in cui è.
- Se il sistema è nello stato *Fermo*, passa nello stato *Piano* con probabilità  $3/4$ , altrimenti si rompe.
- Se il sistema è nello stato *Piano*, passa nello stato *Veloce* con probabilità  $3/4$ , altrimenti si rompe.
- Se il sistema è nello stato *Veloce*, resta nello stato *Veloce* con probabilità  $1/2$ , altrimenti si rompe.

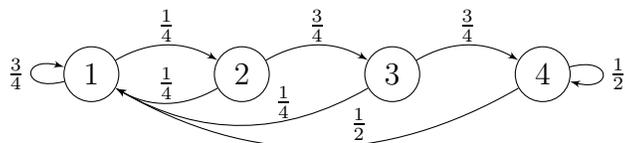
Lo stato del sistema può essere descritto da una catena di Markov  $(X_n)_{n \geq 1}$ .

- 1) Determinare spazio degli stati e matrice di transizione e disegnare il corrispondente grafo orientato.
- 2) Quali sono le classi comunicanti?
- 3) Se il sistema si trova nello stato *Piano* qual è la probabilità che dopo tre istanti sia nello stato *Rotto*?
- 4) Se il sistema si trova nello stato *Piano* qual è la probabilità che dopo tre istanti, e solo dopo tre istanti, sia nello stato *Rotto*?

## SOLUZIONE

1)  $\mathcal{S} = \{1, 2, 3, 4\}$ ,

$$\Pi = \begin{pmatrix} \frac{3}{4} & \frac{1}{4} & 0 & 0 \\ \frac{1}{4} & 0 & \frac{3}{4} & 0 \\ \frac{1}{4} & 0 & 0 & \frac{3}{4} \\ \frac{1}{2} & 0 & 0 & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$$



2) C'è un'unica classe comunicante, che è dunque  $\{1, 2, 3\}$ .

3) Dobbiamo calcolare  $\pi_{31}^{(3)}$ . A partire dal grafo orientato, abbiamo che

$$\begin{aligned} \pi_{31}^{(3)} &= \underbrace{\frac{1}{4} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{4}}_{\text{prob. cammino } 3 \rightarrow 1 \rightarrow 1 \rightarrow 1} + \underbrace{\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4}}_{\text{prob. cammino } 3 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 1} + \underbrace{\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}}_{\text{prob. cammino } 3 \rightarrow 4 \rightarrow 4 \rightarrow 1} \\ &+ \underbrace{\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4}}_{\text{prob. cammino } 3 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 1} = \frac{5}{8} = 62.5\%. \end{aligned}$$

4) Dobbiamo escludere dal calcolo di  $\pi_{31}^{(3)}$  i cammini che hanno come stato intermedio lo stato *Rotto*:

$$\text{Probabilità} = \underbrace{\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}}_{\text{prob. cammino } 3 \rightarrow 4 \rightarrow 4 \rightarrow 1} = \frac{3}{16} = 18.75\%.$$