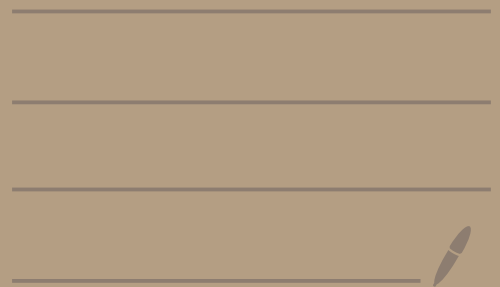


20 Settembre 2021



ANALISI MATEMATICA

I MODULO

DOCENTE:

Marco Mucchetti

email:

marco.mucchetti@unibo.it

(scrivere usando esclusivamente
le proprie credenziali di ateneo)

INTRODUZIONE AL CORSO :

① Modalità online / presenza

- prenotarsi su

[presente.unibo.it](https://www.unibo.it)

per frequentare in presenza

- iscriversi sul sito del corso

[virtuale.unibo.it](https://www.virtuale.unibo.it)

in questo modo sarà possibile:

scaricare
materiale

ricevere
comunicazioni
avvizi
in tempo reale

② Ricevimento online
(in presenza se giustificata
da validi motivi)

Se è sufficiente prendersi
inviandomi una email a:
marco.myshetti@unibo.it

IMPORTANTE:

Scrivere usando esclusivamente
il vostro indirizzo istituzionale
...@studio.unibo.it

Il corso è ANNUALE diviso
in due parti:

I → SETT. - DICEM.

II → FEBB. - MAGGIO

③ Interi programma (SETT. - DICEMB.)

- Insiemi numerici ($\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$) e loro principali proprietà:
assioma di continuità in \mathbb{R}
radice aritmetica (algebraica) in \mathbb{R}
- Funzioni elementari:
esponenziale e logaritmo
funzioni trigonometriche (dirette e inverse)
- Successioni numeriche: limite di una successione, successioni monotone, il numero e di Neper
- Notione di limite per una funzione (15 casi)

- funzioni continue e loro proprietà (T. di Weierstrass, T. degli zeri)
- funzioni derivabili e loro proprietà (T. di Fermat, T. di Rolle, Lagrange e Cauchy), derivate di ordine superiore, monotonia di una funzione
- grafico di una funzione (disegno "qualitativo")
- Formula di Taylor di una funzione "regolare"
- Calcolo dei limiti usando lo sviluppo di Taylor.

④ Libri

- ogni libro di Analisi Mat. 1
- Bertsch - Dal Passo - Giacomelli
"Analisi Matematica"
Mc Graw - Hill
- (Bramanti - Papani - Jalsa
"Matematica"
Zanichelli)
- Eserciziari:
 - qualunque di Analisi M. 1
 - "Esercitazioni di Analisi
Matematica" 1° Volume (2 parti)
Marcellini - Sbordone / LIGUORI
 - "Esercizi di Analisi M. 1"
Jalsa - Squellati - ZANICHELLI

⑤ Pre requisiti per il corso:

- algebra elementare
(operazioni fra polinomi, frazioni algebriche)
- equazioni algebriche: I e II grado, grado ≥ 2 riducibili
- disequazioni di I e II grado, riducibili
- disequazioni frazionarie:
$$\frac{p(x)}{q(x)} \geq 0, \leq 0$$
- equazioni trigonometriche elementari: $\sin x = k$, $\cos x = k$, $\tan x = k$,
 $\sin^2 x + b \sin x + c = 0$
- - - -

- disequazioni polinomiali che
elementari:

$$\sin x \leq K, \quad \cos x \leq K$$

$$\cancel{\sin} x \leq K$$

- equazioni e disequazioni
logaritmiche ed esponenziali;
- elementi di geometria
analitica: distanza di due punti,
eq. di una retta, rette parallele
e perpendicolari,
eq. di una conica (parabola,
circonferenza, ellisse, iperbole)

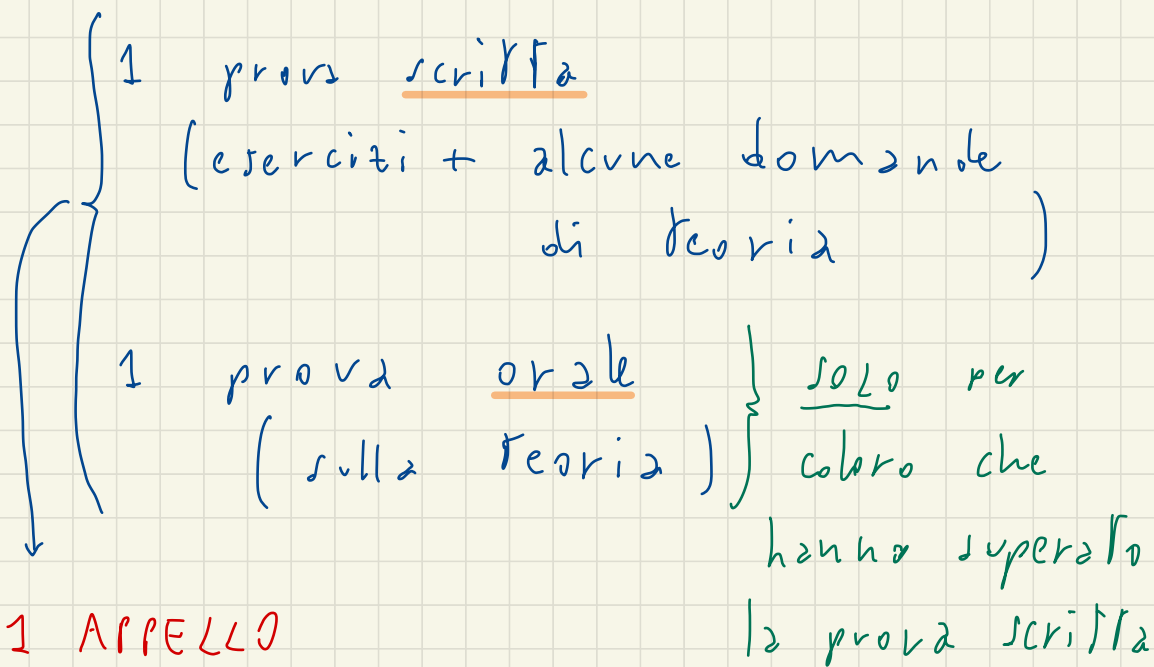
- Libri per il ripasso dei suddetti argomenti (in assenza dei libri della scuola superiore del I - II - III anno)

① "Matematica di base"
G. Tomci
AROGEO

② "Pre corso di Matematica"
G. Anichini / A. Carbone /
P. Chiarelli / G. Conti
PEARSON

- Attività di tutorato
(da definire):
ripasso ed esercizi
(1 volta a settimana)

⑥ ESAME:



A.A. 2021 - 2022



3 SESSIONI

SESSIONE ESTIVA
(Giugno - Luglio 2022)

3 appelli

SESSIONE AUTUNNALE
(Settembre 2022)

1 appello

SESSIONE INVERNALE
(Gennaio - Febb. 2023)
2 appelli

- Una prova scritta sufficiente (voto ≥ 18) "vale" solo all'interno della stessa SESSIONE in cui è stata sostenuta -
- Se si viene bocciati alla prova orale, è necessario ripetere anche la prova scritta -

IMPORTANTE:

Coloro che si sono immatricolati in quest'anno accademico (2021-2022)

NON hanno appelli utili di

ANALISI MATEMATICA durante

i mesi GENN. - FEBB. 2022

1) INSIEMI NUMERICI:

$$\mathbb{N} = \{ 0, 1, 2, 3, \dots \}$$



Insieme dei numeri naturali

$$\mathbb{Z} = \{ \dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots \}$$



Insieme dei numeri interi

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{p}{q} \mid p \in \mathbb{N}, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0 \right\}$$



Insieme dei numeri razionali

\mathbb{R} = Insieme dei numeri
reali
(da precisare in seguito)

2) Notazioni:

\in = appartiene / \notin = non appart.

Es.: $1 \in \mathbb{N}$, $\frac{2}{3} \notin \mathbb{N}$
 $\frac{2}{3} \in \mathbb{Q}$, $\frac{5}{4} \notin \mathbb{Z}$

\forall = "per ogni"

" \exists " , " \mid " = "tale che"

\exists = "Esiste (almeno)"

\nexists = "Non esiste"

$\exists!$ = "Esiste un unico"

Esempi:

$$A = \{1, 3, 7, 4\} \quad B = \{2, 6, 8\}$$

\exists un numero pari $\in A$

\exists un numero dispari $\in A$

$\exists!$ un numero pari $\in A$

\nexists un numero dispari $\in B$

$$A = \{1, 3, 7, 4\} \quad B = \{2, 6, 8\}$$

Stabilire i valori di verità delle seguenti proposizioni:

$$1 \in A \quad \underline{\underline{V}}$$

$$2 \in A \quad \underline{\underline{F}}$$

$$2 \in B \quad \underline{\underline{V}}$$

$$\exists \text{ un numero pari } \in A \quad \underline{\underline{V}}$$

$$\exists \text{ un numero dispari } \in B \quad \underline{\underline{F}}$$

$$\exists! \text{ un numero pari } \in B \quad \underline{\underline{F}}$$

$$\forall x \in B \text{ allora } x \bar{e} \text{ pari} \quad \underline{\underline{V}}$$

$$\forall x \in A \text{ allora } x \bar{e} \text{ dispari} \quad \underline{\underline{F}}$$

\wedge = "et", "e"

\vee = "vel", "o", "oppure"

| p | q | $p \wedge q$ | $p \vee q$ |
|---|---|--------------|------------|
| V | V | V | V |
| V | F | F | V |
| F | V | F | V |
| F | F | F | F |

Esempio:

$$A = \{1, 2\} \quad B = \{3, 5, 6\}$$

$$1 \in A \vee 1 \in B \quad \underline{\quad \checkmark \quad}$$

$$1 \in A \wedge 1 \in B \quad \underline{\quad \text{F} \quad}$$

$$3 \notin A \wedge 3 \in B \quad \underline{\quad \checkmark \quad}$$

$$A = \{1, 2\} \quad B = \{3, 5, 6\}$$

$$2 \notin B \vee 1 \notin A \quad \text{--- V ---}$$

$$2 \in A \vee 3 \in B \quad \text{--- V ---}$$

$$0 \in A \wedge 6 \in B \quad \text{--- F ---}$$

\subseteq = "Inclusione fra insiemi"

$A \subseteq B$ significa che

Se $a \in A$ allora $a \in B$

$A \not\subseteq B$: A non è incluso in B
(cioè : $\exists a \in A$ \circledast $a \notin B$)
↑
"Take che"

Esempio:

$$A = \{0, -1, 2\} \quad B = \{2, 0, -1, 3\}$$

$$C = \{0, -1, 3, 5\}$$

allora:

$$A \subseteq B$$

$$A \not\subseteq C \quad (2 \in A \wedge 2 \notin C)$$

Observation:

$$\text{se } C \subseteq D \text{ e } D \subseteq C \text{ allora } C = D$$

\cap = "Intersezione"

$$A \cap B = \{x \mid x \in A \wedge x \in B\}$$

\cup = "Unione"

$$A \cup B = \{x \mid x \in A \vee x \in B\}$$

\emptyset = Insieme vuoto

$$A \setminus B = \{x \mid x \in A \wedge x \notin B\}$$

"si legge A meno B"

Esempi:

$$A = \left\{ 0, \frac{1}{2}, -2, 3 \right\}$$

$$B = \left\{ -1, 0, \frac{1}{2}, 5 \right\}$$

$$C = \{ 3 \}$$

Allora:

$$A \cup B = \left\{ -1, 0, \frac{1}{2}, -2, 3, 5 \right\} = B \cup A$$

$$A \cap B = \left\{ 0, \frac{1}{2} \right\} = B \cap A$$

$$A \setminus B = \{-2, 3\}$$

$$B \setminus A = \{-1, 5\}$$

}
}

Nota:

$$A \setminus B \neq B \setminus A$$

$$A \cap C = \{ 3 \} = C$$

$$B \cap C = \emptyset$$

$U =$ Insieme universo, $A \subseteq U$

$\mathcal{C}(A) = U \setminus A$ Complementare
di A (in U)

Esempio:

① $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

$$A = \{4, 6\}$$

$$\mathcal{C}(A) = \{1, 2, 3, 5\}$$

② $U = \mathbb{N}$

$$A = \{0, 1\}$$

$$\mathcal{C}(A) = \{n \in \mathbb{N} \mid n > 1\}$$

\longrightarrow = "implica"
 (\implies)
 $p \longrightarrow q$

| p | q | $p \longrightarrow q$ |
|-----|-----|-----------------------|
| V | V | V |
| V | F | F |
| F | V | V |
| F | F | V |

$p \longrightarrow q$
 \uparrow \uparrow
Ipotesi Tesi
(H_p) (T_h)

p condizione sufficiente per q

q condizione necessaria per p

Esempio :

$$p = "x = 2"$$

$$q = "x^2 = 4"$$

$$p \Rightarrow q = " \text{ se } x = 2 \text{ allora } x^2 = 4 "$$

" $x = 2$ " è condizione sufficiente
affinché " $x^2 = 4$ "

" $x^2 = 4$ " è condizione necessaria
affinché " $x = 2$ "

$p \Rightarrow q =$ " se $x = 2$ allora $x^2 = 4$ "

Tuttavia " $x = 2$ " non è condizione
necessaria affinché " $x^2 = 4$ "
(potrebbe essere $x = -2$)

ma " $x^2 = 4$ " non è condizione
sufficiente a garantire " $x = 2$ "
(di nuovo, potrebbe essere $x = -2$)

